



**ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ
ЗАСЕДАНИЙ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА
РЕМОНЕНКО И.М.**

ПРИСЛАЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Мазур Наталия Николаевна

Полянская Галина Михайловна

Вишневцкий Иван Владимирович

Ковалёв Алексей Викторович

Мрдуляш Павел Брунович

Сиденко Андрей Григорьевич

Макаровская Зоя Вячеславовна

Васильев Александр Анатольевич

+ Учёт плана работы предыдущего совета и требований Положения

РЕГЛАМЕНТНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Рабочие группы/комиссии по подготовке вопросов для обсуждения на совете
- Заседания не реже 1 раза в квартал
- 2-4 вопроса на 1 заседании
- Уведомление о проведении – за 10 дней
- Рассылка материалов за 5 дней
- Уведомление на сайте РОН за 3 дня (?)
- 10-15 минут на доклад и далее обсуждение

ЕГЭ

- Моральное **поощрение** участников-организаторов ЕГЭ
- Обучение **организаторов** ЕГЭ с выдачей сертификатов
- **Итоги** ЕГЭ и приёмной кампании в целом
- **Общественная** реакция на ЕГЭ



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, АККРЕДИТАЦИЯ И ДОКУМЕНТЫ

- Электронное оформление документов при **лицензировании**
- Слишком **много бумаг** требуется заполнять образовательными организациями при аккредитации, не всегда ясна их правовая основа и сущностная необходимость
- Гармоничность **нормативной правовой базы**, соответствие ФГОС и другим документам
- **Смысл** аккредитации – только соответствие нормам или «социальная полезность»?
- Особенности для организаций, **обучающих детей с ОВЗ** и детей-инвалидов
- Качество привлекаемых для экспертизы **экспертов**
- Быть может понадобятся изменения в нормативные акты, изданные не РОИ

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. В **школах** (данные мониторинговых обследований)
2. В **вузах** (мониторинговые обследования: педагогическое, юридическое и экономическое образование, финансовая грамотность студентов в целом)
3. Независимые оценки общественными организациями (**НОКО** - Алексей Владимирович Ковалёв)
4. **Международные** обследования (?)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

- Восприятие нормативных актов, анализ итогов **общественных экспертиз**
- Мониторинг общественных **дискуссий**
- Восприятие обществом **лишения вуза аккредитации**
- **Миссия** и/или Стратегия РОН: карательные функции или не только?
- Рассмотрение работы **пресс-службы** РОН: заявления персон, а не структур
- Песни про ЕГЭ

ВОПРОСЫ С ОС МОН И КОМИССИЕЙ ОП РФ

- Излишний **документооборот**
- Аттестация учителей и **руководителей** образовательных организаций (пограничный вопрос)
- Вопросы **укрупнения** вузов
- Обязательный **ЕГЭ по Истории** России
- Итоги **ЕГЭ** и приёмной кампании

РАБОЧИЕ ГРУППЫ И КОМИССИИ

1. Качество образования в **школе** и организация мониторинга (Полянская Галина Михайловна и Сиденко Андрей Григорьевич)
2. Качество образования в **вузах** и механизм его оценки (Мазур Наталия Николаевна и Макаровская Зоя Вячеславовна)
3. Нормативные **правовые акты** и предложения по устранению противоречий (Васильев Александр Анатольевич и Дулинов Максим Викторович)
4. **Общественное** позиционирование работы РОН (Мрдляш Павел Брунович)
5. **ЕГЭ** (кто ?)
6. **Закупочная** деятельность и мониторинг внутренних процедур РОН (кто ?)

КАК СФОРМИРОВАТЬ ИТОГОВЫЙ ПЛАН

1. Вынести и распределить из расчёта **2 раза в квартал** вопросы комиссий/рабочих групп с докладчиками от групп
2. Добавить общие вопросы по **предложениям РОН** и документы, которые следовало бы рассмотреть с докладчиками от РОН
3. Не попал никуда вопрос **надзора и контроля**, однако обычно в планах присутствовал, добавить его с докладом от РОН
4. Поручить сформировать проект плана председателю, представить **на заочное рассмотрение** в течение недели и рассмотреть по итогам заочного голосования через неделю после представления
5. Определить **даты заседаний** на средам: 14 сентября, 12 октября, 16 ноября, 18 января, 15 марта, 19 апреля, 7 июня
6. Очные дополнительные заседания – **по мере необходимости**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Кодекс** этики (есть упоминание в Положении об ОС)
2. **Регламент** внутренней организации Общественного совета

Предложение: всем в течение недели прочесть и, у кого есть **замечания**, дать их нормативной правовой группе для редактирования и последующего принятия