

Справка о проведении Всероссийских проверочных работ

Общие сведения об исследовании

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с 2011 г. первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2015-2016 гг. начальную школу заканчивают выпускники, которые обучались в соответствии с ФГОС с первого класса, в рамках этого процесса было принято решение о проведении апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Организация апробации ВПР осуществляется на основе следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерных программ начального общего и основного общего образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные достижения обучающихся, могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Апробация ВПР была проведена Рособрнадзором в декабре 2015 года в 79 регионах Российской Федерации среди 700000 четвероклассников из более чем 20 000 школ.

Технология проведения ВПР

Технология сбора данных обеспечивает возможность аккумуляции в единую базу результатов участников (персональные данные участников не собираются и не обрабатываются) по всем образовательным организациям на федеральном уровне. Было апробировано проведение ВПР по двум моделям:

- 1 модель (600 000 участников) - образовательная организация проводит работу самостоятельно, участники записывают краткие и развернутые ответы в листах с заданиями, развернутые ответы проверяются учителями образовательных организаций, для сбора результатов используется электронная форма. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, осуществляет мониторинг хода проведения работ в образовательной организации своего региона и получает доступ к сводным статистическим данным по образовательным организациям своего региона;
- 2 модель (100 000 участников) - проведение работы организует орган исполнительной власти (или региональный центр обработки информации), для обработки результатов используется бланковая технология, обработку кратких ответов осуществляет региональный центр обработки информации. Развернутые ответы проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, проверка развернутых ответов осуществляется дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специфика проведения ВПР

ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне. Это диагностические работы (аналогично контрольной работе), которые проводятся для оценки индивидуальных достижений обучающихся, мониторинга результатов обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Цели ВПР разнонаправленны - это и определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательных организаций; и оценка уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения; и совершенствование преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, и, более широко, развитие региональных систем образования, и мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, и формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В процессе отработки технологии были апробированы различные организационные направления проведения проверочных работ, широко использовались информационные технологии, в т.ч. облачные сервисы. Для более чем 20 000 школ-участников ВПР были созданы личные кабинеты, через которые им доставлялись зашифрованные варианты проверочных работ, а также все необходимые инструкции. Была апробирована система дистанционного оценивания

работ, позволяющая педагогам и экспертам проверять работы в удаленном режиме через интернет.

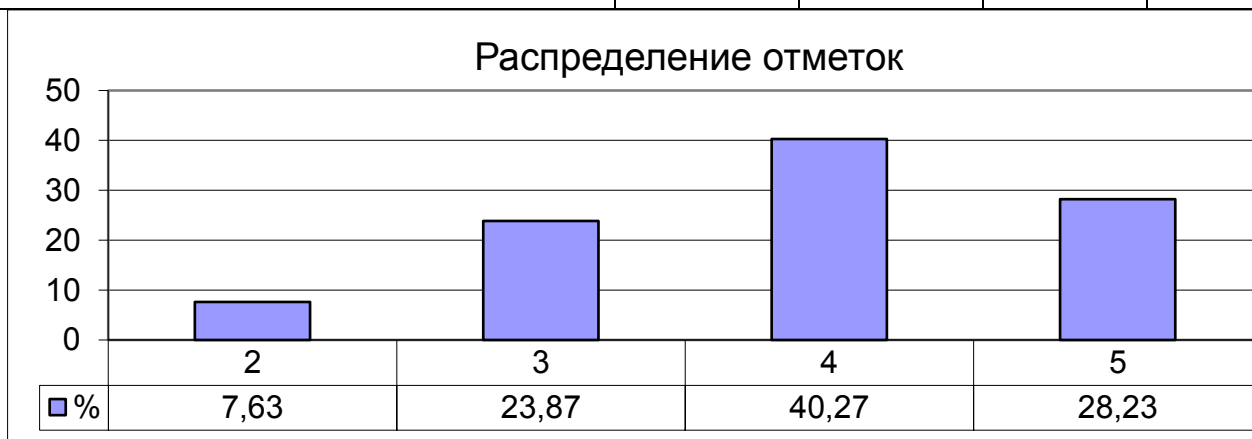
Проверочные работы проводились непосредственно школами по единым для всей страны вариантам и проверялись по единым критериям. В процессе проверки оценивались все основные элементы подготовки обучающихся по русскому языку и по математике, которые обеспечивают обучающимся возможность успешного продолжения образования в основной школе и в определенной мере отражают их способность выполнять свойственные возрасту социальные роли, взаимодействовать с другими людьми в современном обществе.

Результаты ВПР по русскому языку

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей, каждая из которых рассчитана на один урок (45 минут). В работе были представлены такие виды речевой деятельности, как слушание (аудирование), чтение и письмо. Основу первой части составляет диктант. Во вторую часть работы включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–23	24–33	34–42



+ распределение по баллам?

+ результаты НИКО?

Более половины участников (68,5 %) получили оценку «4» и «5».

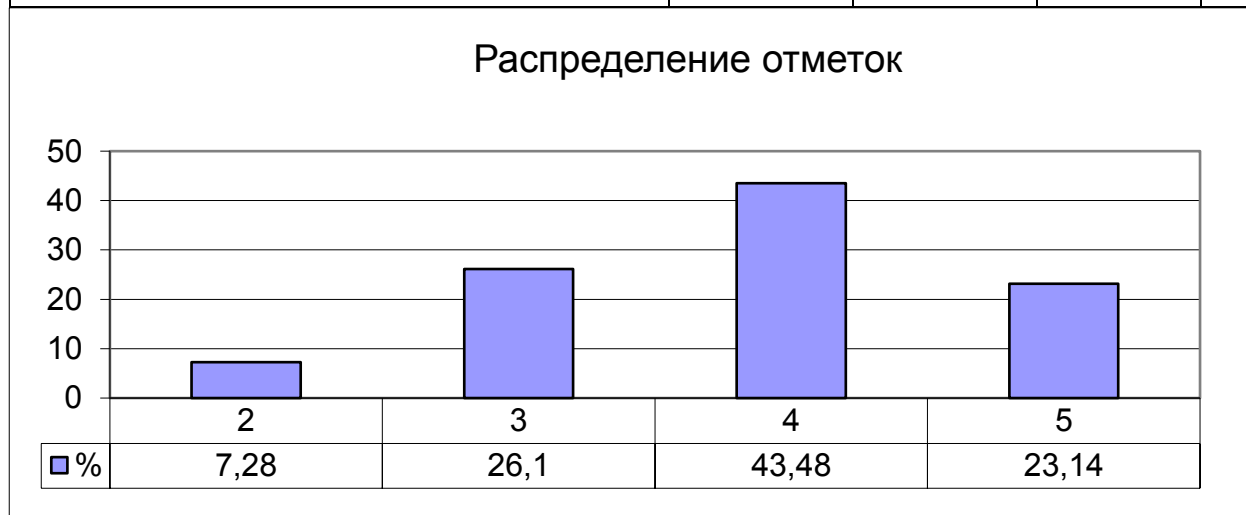
Результаты ВПР по математике

Проверочная работа по математике была рассчитана на один урок и выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В

работу включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18



+ распределение по баллам?

+ результаты НИКО?

Более половины участников (66,62 %) получили оценку «4» и «5».

Механизмы практического использования применения результатов ВПР

ВПР направлены на формирование новой процедуры оценки качества образования. Проверочные работы должны стать неотъемлемой частью формируемой общероссийской системы оценки качества образования. Результаты реализации проекта могут использоваться:

- федеральными органами исполнительной власти - в качестве одного из показателей, характеризующих качество образования в Российской Федерации;
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования - для разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, для совершенствования программ повышения квалификации учителей;
- образовательными организациями – для совершенствования преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций, для повышения квалификации учителей;
- родителями и детьми – для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Результаты ВПР будут использованы в дальнейшем для определения уровня подготовленности обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и совершенствования методики преподавания русского языка и математики в начальной школе, для совершенствования программ повышения квалификации педагогов, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования.

График проведения ВПР

Приказом Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 был утвержден график проведения проверочных работ на 2016 год:

Дата проведения	Учебный предмет
11 мая 2016 года	Русский язык (диктант)
13 мая 2016 года	Русский язык (вторая часть)
17 мая 2016 года	Математика
19 мая 2016 года	Окружающий мир
<i>В 2017 году планируется проведение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, а также в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии. В дальнейшем планируется запустить систему регулярных проверочных работ в Российской Федерации образовательных организациях.</i>	

Выводы:

Результаты организации и проведения апробации ВПР в 2015 году подтвердили хорошее качество подготовки четвероклассников, что согласуется с итогами Национального исследования качества образования в начальной школе, проведенного в апреле 2015 года, а также с результатами Международных сопоставительных исследований качества образования (TIMSS, PIRLS), проводившихся в России. Так, более половины школьников получили четверки и пятёрки по русскому языку. Двоек при этом менее 8%. Аналогичные результаты получены по математике. Причем около 15% обучающихся показывают математические способности и хороший потенциал для дальнейшего основательного изучения математики. Также апробировано содержание проверочных работ.

Экспертное сообщество выделяет положительные стороны проведения ВПР:

- ВПР – это диагностические работы, которые проводятся для оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций, а их интегральные результаты могут использоваться для формирования программ развития систем образования муниципалитетов и регионов;
- непосредственным организатором ВПР является сама общеобразовательная организация при координации муниципалитета и субъекта Российской Федерации. На федеральном уровне обеспечивается разработка единых

вариантов проверочных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с дальнейшим формированием единого банка заданий;

- проверочные работы выполнялись по единым для всей страны вариантам и проверялись по единым критериям. В процессе проверки оценивались все основные элементы подготовки обучающихся по русскому языку и по математике, которые обеспечивают школьникам возможность успешного продолжения образования в основной школе и в определенной мере отражают их способность выполнять свойственные возрасту социальные роли, взаимодействовать с другими людьми в современном обществе;
- сопоставимость и объективность достижений обучающихся в разных образовательных организациях и в разных регионах.

На сегодняшний день все участники ВПР ознакомлены со своими результатами.

По итогам проведения апробации ВПР были получены положительные отзывы из регионов Российской Федерации, подтверждающие высокое качество предложенных заданий. Результаты проверочных работ будут занесены в единую базу данных и проанализированы на федеральном и региональном уровнях.